

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم دکتر دارا دستان

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس

- عنوان درس: گیاهان دارویی نظری
- نام و نام خانوادگی مدرس: دارا دستان-شیرین مرادخانی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دارا دستان
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دارا دستان
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری - ۲ واحد (۱ واحد مربوط به دکتر دستان)
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دکتری عمومی داروسازی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳
- مکان آموزش: دانشکده داروسازی

اهداف کلی درس:

- ایجاد نگرشی در دانشجویان نسبت به جایگاه گیاهان دارویی
- آشنائی دانشجویان با گیاهان دارویی مهم کشور و جهان

- آشنائی دانشجویان با اثرات فارماکولوژی و مکانیسم اثر داروهای گیاهی
- آشنائی دانشجویان با اصول نام گذاری علمی و چگونگی طبقه بندی گیاهان بر اساس شاخه، رده، راسته، تیره، جنس و گونه

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	۲۳/۱۲/۱۴۰۲	مقدمه	۱- ارزش و اهمیت گیاهان داروئی را در صنایع داروسازی و پزشکی روز شرح دهد. ۲- کاربرد گیاهان داروئی و متابولیت‌های ثانویه گیاهی در کشف داروهای جدید را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ
۲	۳۰/۱۲/۱۴۰۲	اصول نام گذاری گیاهان دارویی	۱- اهمیت نام گذاری علمی گیاهان داروئی را شرح دهد. ۲- روشهای نام گذاری گونه را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ
۳	۱۲/۷/۱۴۰۲	اصول طبقه بندی - ریشه داران	۱- اهمیت طبقه بندی علمی گیاهان داروئی را شرح دهد. ۲- روش های رایج طبقه بندی را شرح دهد. ۳- روش های طبقه بندی ریشه داران را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

					۴-گونه های داروئی قارچ ها و جلبک ها را بداند و کاربرد های داروئی آنها را توضیح دهد.			
پرسش و پاسخ	پروژکتو ر وایت برد	۹۰ دقیقه	سخنرانی و بحث گروهی	شناختی	۱-با ویژگی گیاهان غیرآوندی آشنا شود. ۲- روش های طبقه بندی نهانزادان را شرح دهد. ۳- گونه های داروئی پنجه گرگیان، دم- اسبیان و سرخسیان را بشناسد و اثرات داروئی آنها را بیان کند. ۴- صفات نهانزادان و پیدازادان را شرح داده و تفاوت آنها را بیان کند. ۵- شیوه طبقه بندی مخروط داران را بیان کند. ۶-گونه های داروئی و سمی مخروط داران را بداند و کاربرد های داروئی آنها را توضیح دهد.	گیاهان غیرآوندی- نهانزادان- بازدانگان	۱۴/ ۱۲/ ۱۴۰۲	۴
پرسش و پاسخ	پروژکتو ر وایت برد	۹۰ دقیقه	سخنرانی و بحث گروهی	شناختی	۱-صفات تک لپه ایها و دو لپه ایها را شرح دهد و تفاوت آنها را بازگو نماید. ۲-روش طبقه بندی تک لپه ایها را بیان کند. ۳-روش طبقه بندی تیره های مختلف تک لپه ایها را شرح دهد. ۴-گیاهان داروئی تک	نهانندانگان- تک لپه ایها	۲۱/ ۱۲/ ۱۴۰۲	۵

					لپه ایها و کاربرد آنها را بیان کند.			
پرسش و پاسخ	پروژکتور وایت برد	۹۰ دقیقه	سخنرانی و بحث گروهی	شناختی	<p>۱- روش های طبقه بندی دولپه ایهای را شرح دهد.</p> <p>۲- شیوه طبقه بندی بی گلبرگان را بیان کند.</p> <p>۳- شیوه طبقه بندی جداگلبرگان را بیان کند.</p> <p>۴- گیاهان دارویی بی گلبرگان و کاربرد آنها را بیان کند.</p> <p>۵- گیاهان دارویی جداگلبرگان و کاربرد آنها را بیان کند.</p>	دولپه ایها بی گلبرگان	۱/۱/۲۰۱۴۰۳	۶
پرسش و پاسخ	پروژکتور وایت برد	۹۰ دقیقه	سخنرانی و بحث گروهی	شناختی	<p>۱- گیاهان دارویی جداگلبرگان و کاربرد آنها را بیان کند.</p>	جداگلبرگان	۱/۱/۲۱۱۴۰۳	۷
پرسش و پاسخ	پروژکتور وایت برد	۹۰ دقیقه	سخنرانی و بحث گروهی	شناختی	<p>۱- شیوه طبقه بندی پیوسته گلبرگان را بیان کند.</p> <p>۲- گیاهان دارویی پیوسته گلبرگان و کاربرد آنها را بیان کند.</p>	پیوسته گلبرگان	۱/۱/۲۲۱۴۰۳	۸

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
کوئیز	۱۴۰۲/۱۲/۱۵ ۱۴۰۳/۱/۲۸	تشریحی	۲
ارائه پروژه			
امتحان میان ترم			
امتحان پایان ترم	۱۴۰۳/۳/۱۶	MCQs	۸
سایر موارد			
مجموع			۱۰

منابع:

کتاب گیاهان دارویی- تالیف دکتر علی زرگری

کتاب گیاه شناسی دارویی- تالیف دکتر احمد امامی

کتاب رده بندی گیاهان دارویی- تالیف دکتر محمد آزادبخت

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.